

## 山东现代学院听课记录表

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 课程名称    |  | 授课教师   |  |
| 授课层次    |  | 授课班级   |  |
| 课程承担单位  |  | 教师所在院（部）   |  |
| 授课时间    | 年 月 日星期 第 节  | 授课地点   |  |
| 听课类型    | <input type="checkbox"/> 学校领导 <input type="checkbox"/> 职能部门 <input type="checkbox"/> 二级学院（部）管理人员 <input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 教学督导 |  |  |
| 纪律情况    | 出勤率  | 应到 人，实到 人，出勤率  |  |
|         | 教师   | <input type="checkbox"/> 无迟到 <input type="checkbox"/> 迟到 分；<br><input type="checkbox"/> 无早退 <input type="checkbox"/> 早退 分；接打电话： <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 次  |  |
|         | 学生   | <input type="checkbox"/> 无人迟到 <input type="checkbox"/> 无人早退 <input type="checkbox"/> 无人玩手机 <input type="checkbox"/> 无人睡觉<br><input type="checkbox"/> 迟到 人 <input type="checkbox"/> 早退 人 <input type="checkbox"/> 玩手机 人 <input type="checkbox"/> 睡觉 人 |  |
| 教学条件与设施 |  |  |  |
| 听课内容    |  |  |  |

| 项 目                | 主 要 观 测 点  |         |  | 分值         | 得分 |
|--------------------|--|---------|--|------------|----|
| 立德树人               | 1. 坚持党的教育方针，重视课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。<br>2. 挖掘德育元素，将课程思政有机融入教学目标、教学内容以及考核与评价等各环节。   |         |  | 10         |    |
| 教学目标               | 1. 按照专业培养目标、毕业要求、专业能力标准，科学合理构建课程教学目标。<br>2. 教学目标明确，有利于学生创新思维和创造能力的发展。  |         |  | 15         |    |
| 教学内容               | 1. 前后知识的联系明确，问题的来龙去脉清晰，有不同观点的比较分析。<br>2. 强化基本理论的理解，加强与实践应用相结合，突出教书育人，突出思想政治教育，重视专业素养和专业伦理的培养，能将教学反思结果和学科前沿最新成果融入教学内容中。<br>3. 概念、定理准确，示例恰当，专业名词和术语表述正确，注重理论联系实际，并列明主要参考书目和资料。 |         |  | 20         |    |
| 教学过程               | 1. 教学思路清晰，教学重点、难点具体、准确，符合学生认知规律，有利于学生认知结构的建立。各部分内容的时间进度安排科学合理。<br>2. 课堂教学组织与控制体现启发式、讨论式、辩论式，注重培养学生的批判思维和创新思维能力。  |         |  | 20         |    |
| 教学方法               | 1. 能从学生实际出发，运用科学、合理的教学方法，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法。   |         |  | 15         |    |
| 教学效果               | 1. 全面达成教学目标，完成教学任务。<br>2. 学生在原有的基础上获得发展，表现出积极的学习态度。  |         |  | 10         |    |
| 教师素质               | 1. 教态自然，语言准确简练，示范规范，指导得法，板书科学合理。<br>2. 能够正确熟练地使用教具和引导学具操作。   |         |  | 10         |    |
| <b>总 分</b>         |  |         |  | <b>100</b> |    |
| 对授课教师和课堂教学状况的评价及建议 |  |         |  |            |    |
| 反馈情况               | <input type="checkbox"/> 现场反馈授课教师 <input type="checkbox"/> 课后反馈二级学院（部） <input type="checkbox"/> 课后反馈教务处 <input type="checkbox"/> 其他反馈：                                       |         |  |            |    |
| 院系部门               |  | 职称 / 职务 |  | 听课人        |    |