

山东现代学院实验实训课程听课记录表

课程名称			授课教师	
授课层次			授课班级	
课程承担单位			教师所在院（部）	
实验实训项目名称			是否分组/每组人数	
授课时间	年 月 日 星期 第 节		授课地点	
听课类型	<input type="checkbox"/> 学校领导 <input type="checkbox"/> 职能部门 <input type="checkbox"/> 二级学院（部）管理人员 <input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 教学督导			
纪律情况	出勤率	应到 人，实到 人，出勤率 %		
	教师	<input type="checkbox"/> 无迟到 <input type="checkbox"/> 迟到 分； <input type="checkbox"/> 无早退 <input type="checkbox"/> 早退 分；接打电话： <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 次		
	学生	<input type="checkbox"/> 无人迟到 <input type="checkbox"/> 无人早退 <input type="checkbox"/> 无人玩手机 <input type="checkbox"/> 无人睡觉 <input type="checkbox"/> 迟到 人 <input type="checkbox"/> 早退 人 <input type="checkbox"/> 玩手机 人 <input type="checkbox"/> 睡觉 人		
听课内容				

项目	观测要点	分数	得分
立德树人	1. 坚持党的教育方针，重视课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 挖掘德育元素，将课程思政有机融入教学目标、教学内容以及考核与评价 等各环节。	10 分	
条件与环境	3. 仪器设备齐全，处于完好的使用状态；器材、药品和耗材齐全，满足实验实训教学要求。 4. 场地环境整洁，各类使用记录完备，管理规范。	5 分	
教学态度	5. 仪态端庄，教态自然，语言准确简练，文字板书整洁规范。 6. 课前准备充分，熟练掌握教学内容，熟悉仪器设备的基本性能和操作流程。	10 分	
教学内容	7. 实验实训内容符合课程教学大纲要求，贴近职业岗位能力需要，能反映学科专业发展最新成果。 8. 教学目标明确，注重理论联系实际，注重学生实践能力和创新精神的培养。 9. 项目设计与时间安排合理，实施步骤清晰，评价标准和考核方式合理。	20 分	
指导过程	10. 明确实验实训项目的基本原理、操作或训练步骤、目标要求，且讲解清晰准确。 11. 理论讲授与实际操作时间比例恰当，实验实训方式合理，对用电、易燃易爆毒害试剂安全有明确要求。 12. 示范操作准确规范，指导操作认真无误，耐心解答学生提出的问题，正确解释实验实训过程中出现的特殊现象。 13. 指导学生规范操作仪器设备，正确使用实验材料或实训器材，科学观测实验现象和实验数据。 14. 组织教学严谨，过程秩序良好，无安全事故和人为损害仪器设备、装置器材等现象发生。 15. 及时审阅学生预习报告，认真批阅实验实训报告。	30 分	
教学方法	16. 教学方法得当，能充分发挥学生的主动性，启发学生创新思维，能有效利用仪器设备和现代教育技术提高教学效果。	10 分	
教学效果	17. 学生能独立完成实验实训项目，基本技能达到课程目标要求，教学效果良好。	15 分	
总 分		100 分	
对授课教师和课堂教学状况的评价及建议	听课人签名:		
反馈情况	<input type="checkbox"/> 现场反馈授课教师 <input type="checkbox"/> 课后反馈二级学院（部） <input type="checkbox"/> 课后反馈教务处 <input type="checkbox"/> 其他反馈:		
授课教师签字			

